

Valikaine: Huvitund

Fotograafia

Draamaõpetus, eneseväljendus

Särtsakad sähvatused (Raamatusõbra klubi)

Rahatarkus

Robootika

Informaatika

Kooliaste: II kooliaste

Õppetöö maht ja korraldus: 1 trimester 1 tund nädalas

Õppetöö eesmärgid:

Draamaõpetuse huvitunni eesmärk on arendada läbi mängulisuse, etüüdide ja draamaharjutuste sõnalist ja füüsilist eneseväljendust, lavatunnetust, loovust ning meeskonnatöövõimet.

Särtsakad sähvatused huvitunni eesmärk on rikastada sõnavara, arendada õpilaste iseseisvat mõtlemist, laiendada maailmapilti, tekitada õpilastes püsiv lugemisharjumus ja huvi raamatute vastu.

Fotograafia huvitunni eesmärk on tekitada huvi fotograafia ja pildistamise vastu, õppida pildistamist erinevate IT-vahenditega, teha fotolavastusi, fotode töötlemist ja salvestamist.

Rahatarkuse huvitunni eesmärk on suurendada õpilaste rahatarkuse alaseid teadmisi läbi elulise ja praktilise teemakäsitluse.

Robootika huvitunni eesmärk on äratada õpilastes huvi robootika ja programmeerimise vastu.

Informaatika huvitunni eesmärk on info- ja kommunikatsioonivahendite rakendamise pädevuste arendamine ning digihügieeni harjumuste juurutamine.

Õppeainete sisu:

Draamaõpetuse huvitunnis on õppetöö sisuks mõistete (draama, stseen, vaatus, remark jne) selgitamine, remarkide lisamine tekstile, kõneharjutus- ja suhtlemismängud. lühilugude vaatamine, analüüs, vanasõnade, piltlike väljendite ja mõistatuste lavastamine ainult kehakeele abil, draamateksti loomine sõnakaartide põhjal, loo jutustamine või lavastamine, liikumislooming, luuletuste esitamine ja meeleolu loomine, loovmängud ja etüüdid ning lühinäidendite teksti lugemine rollidena.

Särtsakas sähvatused (Raamatusõbra klubi) huvitunnis on õppetöö sisuks sõnavara rikastamine, iseseisva mõtlemise ülesanded/tegevused, maailmapildi laiendamise seotud ülesanded/tekstid/tegemised, püsiva lugemisharjumuse ja -huvi tekitamise ülesanded/harjutused/tegevused.

Fotograafia huvitunni sisuks fotograafia ja pildistamise põhitõed, kuulsate fotograafide töödega tutvumine, erinevate IT-vahenditega pildistamine, fotolavastuste tegemine, fotode töötlemine ja salvestamine.

Rahatarkuse huvitunnis on õppetöö sisuks rahatarkuse baasteadmised, säästmise põhimõtteid ja tehnikaid, säästliku tarbimise pikemaajalisi mõjud (sh keskkonnale), finantsharjumuste ja igapäevaste tarbimisharjumuste analüüsimine, eelarve koostamine, arusaamine laenamisest ja laenu taotlemisest ning investeerimise põhimõtetest.

Robotika huvitunnis on õppetöö sisuks roboti ühendamine arvutiga, tarkvarakeskkonnaga tutvumine, instruksioonide järgimine, sõnavara tundmaõppimine, erinevate mehatroniliste võimaluste katsetamine, mootorite kasutusvõimalused, andurite tööpõhimõtted ja kasutamine, pildi programmeerimiskeskonda lohistamine-vabastamine põhimõttel kasutamine, korralduste ahela koostamine, tööprotsessi kirjeldamine.

Informaatika huvitunnis on õppetöö sisuks/teemadeks arvuti ja nutiseadmega töötamise üldreeglid, turvaline internetikäitumine (sh küberkiusamisest hoidumine), infootsing ja allikate hindamine ning visuaalne kujundamine läbi mänguliste elementide.

Õpitulemus:

Draamaõpetuse huvitunni tulemuseks on läbi mängulisuse, etüüdide ja draamaharjutuste arenenud sõnaline ja füüsiline eneseväljendus, lavatunnetus, loovus ning meeskonnatöövõime.

Särtsakad sähvatused huvitunni tulemuseks õpilaste sõnavara rikastamine, arendatud õpilaste iseseisvat mõtlemist ja maailmapildi laiendamist, tekitatud õpilastes püsiv lugemisharjumus ja huvi raamatute vastu.

Fotograafia huvitunni tulemuseks on, et õpilane teab fotograafiast ja pildistamisest, on õppinud pildistamist erinevate IT-vahenditega, on teinud fotolavastusi, fotode töötlemist ja salvestamist.

Rahatarkuse huvitunni tulemuseks on antud õpilastele rahatarkuse alaseid teadmisi läbi elulise ja praktilise teemakäsitluse.

Robotika huvitunni tulemuseks on õpilased teadlikud ja neile on tutvustatud robotika ja programmeerimise lihtsamaid põhitõdesid ning tekitatud huvi robotite ja programmeerimise vastu.

Informaatika huvitunni tulemuseks on õpilastes arendatud info- ja kommunikatsioonivahendite rakendamise pädevused igapäevase töö- ja õpikeskkonna kujundamiseks.

Arvestuse vorm:

Õpitulemuse hindamisel juhendatakse põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja Paikuse Kooli hindamisjuhendist.