

Paikuse Kooli loovtööde ettevalmistamise ning hindamise tingimused ja kord

Kord kehtestatakse Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määruse nr 1 Põhikooli riikliku õppekava § 15 lõike 8 alusel.

1. Üldsätted

1. Põhikooli lõpetab õpilane, kes on kolmandas kooliastmes sooritanud loovtöö.
2. Paikuse Kool korraldab kolmandas kooliastmes, üldjuhul 8. klassis, õpilastele läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö.
3. Loovtöö on juhendatud õppeprotsess, mille käigus õpilane rakendab iseseisva töö oskusi ja omandatud teadmisi, arendab loovust ja kinnistab ning täiendab koolis omandatud.
4. Loovtöoks võib olla uurimus kombineerituna praktilise väljundiga, projekt, omaloominguline töö, ürituste korraldamine vms.
5. Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt.
6. Kollektiivselt teostatud loovtööde puhul peab rühma iga liikme panus olema selgelt tõendatud ja nähtav igas töö etapis.
7. Loovtööna valminud uurimus eeldab materjali kogumist, analüüsimist, süstematiseerimist ja üldistamist ning järelduste tegemist. Uurimisel on praktiline väljund, mis parendab uurimuse tulemusena selgunud kitsaskohti.
8. Projekt eeldab projekti kavandamist, läbiviimist ja tagasisidestamist.
9. Omaloominguline töö eeldab idee loomist, teose valmimist ja esitamist.
10. Ürituste korraldamine eeldab idee loomist, ettevalmistamist, ürituse läbiviimist ja tagasisidestamist.
11. Loovtöö teema ja hinnang kantakse 8. klassi tunnistusele ning põhikooli lõputunnistusele.
12. PLRÕK järgi õppivatele õpilastele ei ole loovtöö tegemine lõpetamise tingimuseks. Õppenõukogu otsusega võib lihtsustatud riikliku õppekava järgi õppiva õpilase loovtöö tegemisest vabastada.

2. Loovtöö eesmärk

Loovtöö eesmärgiks on pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust ning toetada õpilase:

- 1) kujunemist loovaks ning mitmekülgseks isiksuseks;
- 2) tervikliku maailmapildi ning loomingulise algatusvõime ja eneseväljendusoskuse kujunemist;
- 3) õpimotivatsiooni, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemise kujunemist;
- 4) iseseisvat ja rühmas töötamise ning probleemide lahendamise oskust;
- 5) argumenteerimis-, eneseväljendus- ja esinemisoskust;
- 6) allikate ja andmetega töötamist;
- 7) tegevuse kavandamist ning kavandatu järgimist;
- 8) tegevuse ja töö analüüsimist ja loovtöö vormistamist;
- 9) IKT-vahendite kasutamise oskust;
- 10) võimete paremat tundmaõppimist.

3. Loovtöö juhendaja ja teema valimine

1. Õpilane valib endale loovtöö teema ja juhendaja.
2. Üldjuhul on loovtöö juhendajaks Paikuse Kooli õpetajad.
3. Direktor kinnitab õppejuhi esildise alusel juhendajad, õpilaste nimekirja ja loovtööde teemad.
4. Loovtöö tegemine toimub üldjuhul kogu õppeaasta vältel.
5. Loovtöö juhendaja:
 - 1) aitab õpilast(-i) teema valikul ja tegevusplaani koostamisel;
 - 2) esitab septembrikuu lõpuks loovtöö teemad ja õpilaste nimekirjad õppejuhile;
 - 3) soovitab vajadusel kirjandust ja annab suuniseid info leidmisel;
 - 4) jälgib töö vastavust sisulistele ja vormistamise nõuetele ning jälgib kokkulepitud ajakava ja e-portfoolio täitmist;
 - 5) nõustab õpilast esitluse edukaks läbiviimiseks;
 - 6) täpsustab rühmatöös liikmete tööpanuse;
 - 7) nõustab õpilast loovtöö e-portfoolio täitmisel.

4. Loovtöö vormistamine

1. Loovtöö protsessipäevik peab olema kajastatud e-portfooliona (koduleht, vahelehtedega blogi vms).

2. E-portfoolio sisaldab:

- 1) loovtöö ajakava;
- 2) loovtöö sooritajad;
- 3) loovtöö teema;
- 4) loovtöö eesmärk;
- 5) postitusi, milles õpilased kirjeldavad kõiki töö käike ja analüüsivad saadud tulemusi (kirjeldus, pildid, videod, materjalid vms);
- 6) eneseanalüüsi.

5. Loovtöö kaitsmise korraldamine

1. Loovtöö kaitsmiseks moodustatakse vähemalt kolmeliikmelised kaitsmiskomisjonid.
2. Kaitsmiskomisjonide koosseisu, arvu ja kaitsmise kuupäevad kinnitab õppejuhi esildise alusel kooli direktor.
3. Loovtöö valmimisel annab loovtöö juhendaja ja retsensent praktilisele tööprotsessile ja selle tulemusele omapoolse hinnangu.
4. Loovtöö kaitsmisele lubatakse õpilane, kelle töö on juhendaja ja retsensendi hinnangul kaitsmiskõlblik.
5. Loovtöö kaitsmisel osalevad 7.-8. klasside õpilased, õpetajad.
6. Loovtöö koostaja/-d teevad 5 – 10 minutilise suulise ettekande e-portfoolio või esitluse alusel, põhjendades teema valikut, töö eesmärki, kirjeldades töö käiku ja analüüsides saadud tulemusi.
7. Kaitsmiskomisjon ja kuulajad võivad esitada tööd puudutavaid küsimusi.

6. Loovtöö hindamine.

1. Loovtöö hindamise eesmärgiks on:
 - 1) kirjeldada loovtööle seatud eesmärkide täideviimist ning anda seeläbi tagasisidet loovtöö kui terviku kohta;
 - 2) kujundada kriitilist suhtumist oma töösse, julgustada õpilast järgmisteks loovtöödeks ning toetada seeläbi isiksuse arengut.
2. Loovtööle ja selle esitlemisele annab koondhinnangu kolmeliikmeline kaitsmiskomisjon, kes koostab selle kohta protokollid.
3. Loovtöö hinnatakse „arvestatud“ või „mittearvestatud“. Suurepäraselt sooritatud ja kaitsstud loovtöö hindamisel lisatakse märke „kiitusega“.

4. Rühmatöö puhul antakse hinnang iga liikme töö panusele.
5. Hinnang antakse:
 - 1) töö sisule: töö vastavus teemale, seatud eesmärkide saavutamine, meetodite valik ja rakendus, terminite ja keele korrektne kasutamine, töö ülesehitus; kunstitöö ning omaloomingulise muusikateose puhul hinnatakse teose ideed, originaalsust ja selle teostumist, samuti uute seoste loomise oskust, muusikateose esitamise puhul hinnatakse kunstilist teostust;
 - 2) loovtöö protsessile: õpilase algatusvõimet ja initsiatiivi loovtöö teema valimisel, ajakava järgimine, kokkulepetest kinnipidamine, ideede rohkust, suhtlemisoskust;
 - 3) loovtöö kajastamine e-portfolioos;
 - 4) loovtöö kaitsmisel kontakt kuulajatega ja küsimustele vastamine.
6. Loovtöö mittesooritamises eriarvamusel olemine otsustatakse komisjoniliikmete häälteenamusega.
7. Mittesooritamise korral on õpilasel võimalus loovtööd kaitsta teist korda.